

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Программа вступительного испытания
«Психологическое испытание»
(в ред. от 14.04.2026)

Специальности

- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
- 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям)

Программа предназначена для проведения вступительного испытания для абитуриентов с целью психологической диагностики выбора профессии по педагогическим специальностям.

Составители программы вступительного испытания:

Лытова Елена Сергеевна, старший преподаватель кафедры иностранных языков, педагогики и психологии

Программа вступительного испытания утверждена Приказом ректора ВИЭПП от 17.01.2016
№ 1/н

1 Цель вступительного испытания

Вступительное испытание носит профориентационный, мотивирующий характер: раскрывает специфику педагогической деятельности, формирует профессиональный интерес к освоению педагогической профессии, ориентирует поступающих на ответственный выбор специальности.

2 Результаты освоения образовательной программы

Прохождение вступительного испытания определяется наличием у абитуриента склонностей к педагогической профессиональной деятельности.

Поступающий должен

Обладать навыками самоорганизации и планирования.

Уметь ставить цели и определять задачи в ходе осуществления деятельности.

Иметь направленность личности на педагогическую деятельность.

Владеть коммуникативными навыками на высоком уровне.

Понимать высокую социальную значимость педагогической специальности.

Демонстрировать высокий уровень морально-этических ценностей.

3 Содержание программы вступительного испытания

Диагностика склонностей к профессиональной педагогической деятельности осуществляется посредством психологического тестирования.

4 Фонд оценочных средств вступительного испытания

Вступительное испытание включает в себя психологическое тестирование.

Примерные вопросы теста:

1. Представьте себе, что вы стали свидетелем, как школьник упал и порвал одежду, его одноклассники стали смеяться. Как вы отреагируете?

А. Выскажите все детям.

Б. Поднимите мальчика и помогите ему.

В. Поступите по-другому.

2. Часто ли вы уверены в своем успехе?

А. Да.

Б. Нет.

В. Не всегда.

3. К вам обратился человек в трудную минуту, ища у вас сочувствия. Как вы поступите?

А. Дадите совет, как справиться с трудностями.

Б. Просто выслушаете и посочувствуете.

В. Будете помогать.

Для обработки результатов, ответы абитуриентов сравниваются с ключом. Баллы психологического теста переводятся в стандартные баллы по 100-бальной системе.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания вступительного испытания

По вступительному испытанию осуществляется зачетная система:

Результат вступительного испытания	Результат прохождения вступительного испытания поступающим
Зачтено (26-100 баллов)	Наличие у поступающих профессиональных склонностей и мотивации, необходимых для обучения
Не зачтено (0-25 баллов)	Отсутствие у поступающих профессиональных склонностей и мотивации, необходимых для обучения

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения вступительного испытания

6.1 Основная учебная литература

1. Володина, Ю. А. Психология профессионального самоопределения подростков и юношей : учебное пособие : [16+] / Ю. А. Володина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 200 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621519> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2422-3. – DOI 10.23681/621519. – Текст : электронный.
2. Козьяков, Р. В. Организация и содержание специальной психологической помощи : учебник и практикум / Р. В. Козьяков, И. И. Поташова, М. А. Басин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 357 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9081-9. – DOI 10.23681/469116. – Текст : электронный.
3. Морозова, И. С. Практические аспекты формирования профессиональных компетенций студентов социально-психологического факультета : учебное пособие : [16+] / И. С. Морозова, Л. Г. Субботина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 171 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232382> . – ISBN 978-5-8353-1184-2. – Текст : электронный.
4. Раянова, Ю. Ю. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся : учебное пособие : [16+] / Ю. Ю. Раянова, О. В. Курагина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 248 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573638> . – Библиогр.: с. 172-173. – ISBN 978-5-91930-120-2. – Текст : электронный.
5. Чурекова, Т. М. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учебное пособие / Т. М. Чурекова, Г. А. Грязнова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278345> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1705-9. – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная учебная литература

6. Бавина А., А. П. Панфилова [и др.] ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2022. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691549> . – ISBN 978-5-8064-3179-1. – Текст : электронный.
7. Иванова, И. В. Самопознание и саморазвитие : учебник : [16+] / И. В. Иванова ; под ред. М. И. Рожкова. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 316 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697926> . – Библиогр.: с. 282-306. – ISBN 978-5-4499-3586-1. – Текст : электронный.
8. Капина, О. А. Выбор профессии : теория и практика психологического сопровождения подростков в условиях малого города : учебное пособие / О. А. Капина ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436235> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-00978-8. – Текст : электронный.
9. Саченко, Л. А. Психология : учебное пособие / Л. А. Саченко, Л. Н. Шевцова, О. Г. Кашуба. – Минск : РИПО, 2022. – 344 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697520> . – Библиогр.: с. 328-334. – ISBN 978-985-895-042-2. – Текст : электронный.
10. Этика профессиональной деятельности : учебное пособие : [16+] / Н. В. Воробьева, Н. В. Банникова, Д. О. Грачева [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет.

– Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 92 с. :
табл. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700711> . – Библиогр. в кн. – Текст :
электронный.